

Dit document dient voor de afgesproken datum bezorgd te worden aan het secretariaat.
adviezen@kasterlee.be

<p>Advies van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> cultuurraad <input checked="" type="radio"/> jeugdraad <input type="radio"/> landbouwraad <input type="radio"/> lokale economie- en toerismeraad <input type="radio"/> milieuraad <input type="radio"/> mobiliteitsraad <input type="radio"/> seniorenraad <input type="radio"/> solidariteitsraad <input type="radio"/> sportraad <input type="radio"/> welzijnsraad
<p>Adviesvraag van het gemeentebestuur over 'fuifbusreglement' op 8/03/2020 via</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="radio"/> mail <input type="radio"/> mondelinge vraag <input type="radio"/> andere: ...
<p>spontaan advies op .. / .. / over '(thema)'</p>
<p>behandeld door</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> de adviesraad op 21 / 02 / 2020 <input type="radio"/> het dagelijks bestuur op .. / .. / (bij hoogdringendheid)
<p>Aantal aanwezige leden: 45/45</p> <p>... (aantal aanwezige leden) / ...(totaal aantal leden)</p>
<p>Beschrijving van de wijze waarop het advies tot stand kwam:</p> <p>Elektronische bevraging</p> <p><i>(bv. besproken tijdens de vergadering, elektronische bevraging)</i></p>
<p>Standpunt van de adviesraad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="radio"/> unaniem advies <input type="radio"/> advies bij meerderheid (.../...) <input type="radio"/> geen advies <p>Advies:</p> <p>Positief advies.</p> <p>Argumenten:</p> <p>...</p>
<p>Afwijkende meningen of minderheidsstandpunten (bij expliciete vraag van een lid):</p> <p>...</p>

Voorzitter – Bart De Smet

Toon Sauvillers - bestuurslid

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Bart De Smet'. The signature is highly stylized and somewhat illegible due to overlapping strokes.A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Toon Sauvillers'. The signature is highly stylized and somewhat illegible due to overlapping strokes.