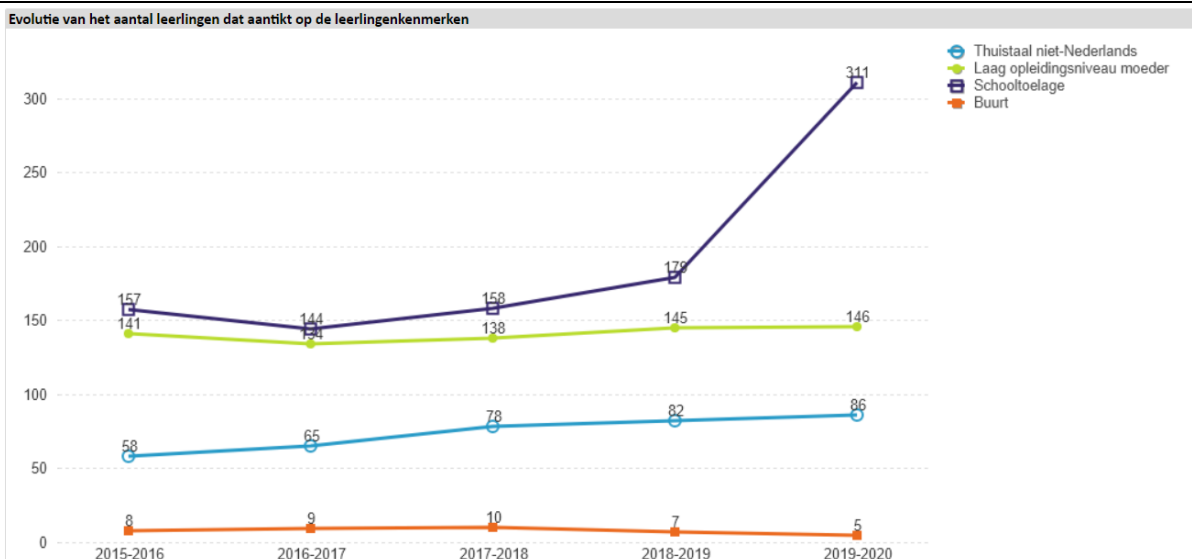


Dit document dient voor de afgesproken datum bezorgd te worden aan het secretariaat.
adviezen@kasterlee.be

Advies van: o Welzijnsraad
Advies op eigen initiatief van de Welzijnsraad.
behandeld door de adviesraad op 4 / 10 / 2021
Aantal aanwezige leden: bv 5 /13 (totaal aantal leden op de vergadering)+ consultatie online met alle leden. Positieve respons van 8/13 leden.
Beschrijving van de wijze waarop het advies tot stand kwam: besproken tijdens de vergadering, finalisering advies per mail
Standpunt van de adviesraad: unaniem advies Advies: Gezien het belang dat het gemeentebestuur hecht aan de strijd tegen de armoede (cf.meerjarenplan 2020-2025) <u>herhaalt</u> de Welzijnsraad haar advies van 5 mei 2021 aan het gemeentebestuur om tijdens de zomervakantie een zomerschool te organiseren. Belangrijk hierbij is dat kansarme leerlingen die de grootste leerachterstand hebben proactief worden benaderd om alle kansen tot deelname te benutten. Onderwijs is een sterk wapen tegen armoede. Om kwetsbare gezinnen extra ondersteuning te bieden tijdens de zomermaanden augustus, vindt de Welzijnsraad het nodig om jaarlijks 2 weken zomerschool te organiseren.
Argumenten: Er is reeds veel inkt gevloeid over de relatie tussen kansarmoede en schoolprestaties. Om de onderwijskansarmoede te meten, gaat men uit van vier indicatoren: (1) het scholingsniveau van de moeder (die geen diploma hoger secundair onderwijs heeft behaald), (2) de lage inkomensgezinnen (die een schooltoelage ontvangen), (3) de thuistaal (hierbij worden alle anderstalige leerlingen meegerekend), en (4) de kansarme buurt en de leerlingen die niet meer verblijven in hun gezin van oorsprong, zoals kinderen in een instelling van de bijzondere jeugdzorg. Onderstaande tabel toont een stijgende evolutie sinds 2016 voor 3 van de 4 leerlingenkenmerken voor kinderen woonachtig in Kasterlee in het basisonderwijs :



Noot: stijging van schooltoelage in 2019-2020 is een gevolg van de wijziging in de regelgeving (Groeipakketdecreet)

Kinderen in kansarmoede hebben niet altijd thuis een computer en internet ter beschikking. In dit digitale tijdperk en zeker tijdens (en na) de COVID19 pandemie, is dit een grote handicap.

Daarnaast leven mensen in armoede doorgaans klein, dicht op elkaar en zonder tuin. Daardoor is er vaak geen rustige leeromgeving thuis. Dicht op elkaar leven leidt ook tot stress, wat weegt op schoolprestaties.

Mensen in armoede lopen gemiddeld ook meer gezondheidsrisico's, met uitval en schoolachterstand tot gevolg.

Maar ook minder directe factoren spelen mee in de ongelijkheid. Zo weet men uit onderzoek dat tijdens vakantieperiodes de kenniskloof tussen kansarme en kansrijke kinderen vergroot. Wie in kansarmoede leeft, heeft thuis een minder leerrijke omgeving en verliest daardoor makkelijker verworven kennis en vaardigheden.

Succesvolle zomerscholen bieden kinderen een aantrekkelijk en zinvol aanbod, in een niet al te schoolse context, op een toegankelijke manier, outreachend, en op maat. Een aanbod dat zich specifiek richt op kwetsbare leerlingen, moet rekening houden met hun specifieke context en noden, zodat ze wél tot leren kunnen komen waar dat op school misschien niet goed lukt.

In het bijzonder het voorbije 1.5 jaar is dit t.g.v. de corona crisis van toepassing. Zo kan men in de zomerschool bijvoorbeeld kinderen ondersteunen bij het maken van hun vakantietaken zodat ze succesvol kunnen doorstromen naar een volgend leerjaar.

Het recht op vrije tijd en het recht op onderwijs zijn allebei belangrijk en moeten allebei gerespecteerd worden. Dat kan perfect in een 'zomerschool', bijvoorbeeld door lokaal de krachten te bundelen over sectoren heen. Jeugdwerk, vrijetijdsactoren, scholen kunnen samen een verfrissend aanbod uitwerken.

Thomas More-hogeschool ontwikkelde een inspiratiegids om toekomstige initiatiefnemers van zomerscholen te inspireren bij het realiseren van een effectieve zomerschool. Deze gids schrijft geen vast zomerschoolrecept voor, maar koppelt wetenschappelijke inzichten rond effectieve zomerscholen aan inspirerende praktijken en voorbeelden uit Vlaamse en buitenlandse zomerscholen.

De gids kan men gratis downloaden:

<https://data-onderwijs.vlaanderen.be/documenten/bestand.ashx?id=13190>

(Verachtert, P., Bellens, K., Surma, T. & Muijs, D. (2021). Zomerscholen in Vlaanderen: Van idee tot realisatie. Inspiratiegids. Antwerpen: Thomas More-hogeschool.)

Tot slot verwijzen we graag naar eerdere initiatieven in onze omliggende gemeenten: 'De Zomersprong' In Retie, 'De leer-en speelkampen Neteland' van het samenwerkingsverband Neteland, Zomerschool Geel en Turnhout.

Afwijkende meningen of minderheidsstandpunten (bij expliciete vraag van een lid):

geen