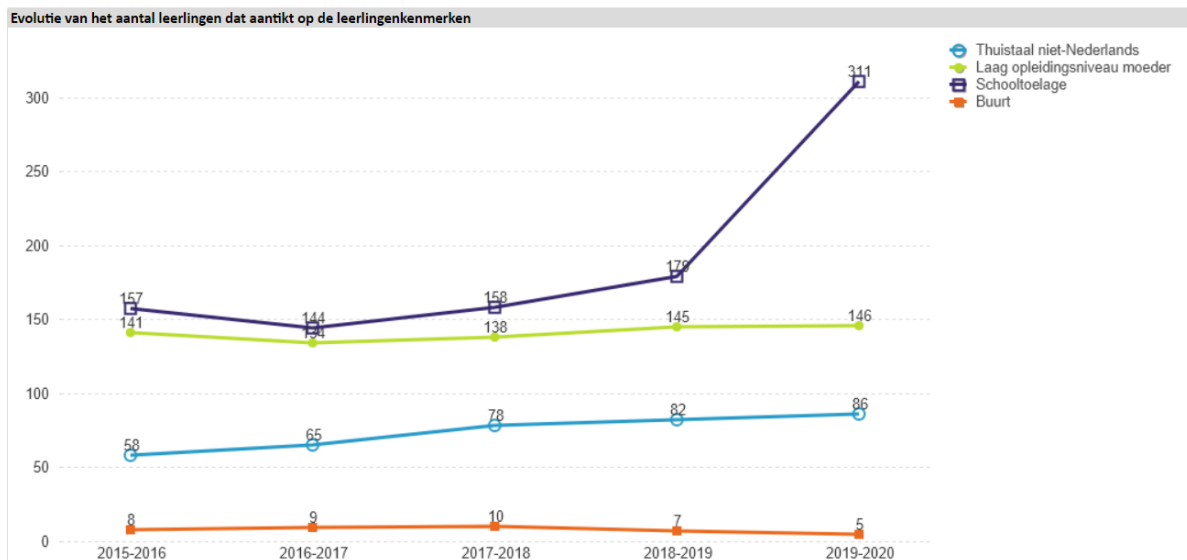


Dit document dient voor de afgesproken datum bezorgd te worden aan het secretariaat.
adviezen@kasterlee.be

Advies van: ☐ cultuurraad ☐ jeugdraad ☐ landbouwraad ☐ lokale economie- en toerismeraad ☐ milieuraad ☐ mobiliteitsraad ☐ seniorenraad ☒ solidariteitsraad ☐ sportraad ☐ welzijnsraad
Adviesvraag van het gemeentebestuur over '(thema)' op .. /.. / via ☐ mail ☐ mondelinge vraag ☐ andere: ...
spontaan advies op 13 / 12/ 2021 over het organiseren van een zomerschool
behandeld door de adviesraad via elektronische bevraging
Aantal aanwezige leden: 4 /8 (totaal aantal leden op de online vergadering)+ consultatie alle leden via mail (4/8). Positieve respons van 8/8 leden.
Beschrijving van de wijze waarop het advies tot stand kwam: besproken tijdens de online vergadering, finalisering advies per mail
Standpunt van de adviesraad: unaniem advies Advies: Gezien het belang dat het gemeentebestuur hecht aan de strijd tegen de armoede (cf.meerjarenplan 2020-2025) <u>herhaalt</u> de Solidariteitsraad haar advies van 13 mei 2021 aan het gemeentebestuur om tijdens de zomervakantie een zomerschool te organiseren. Wij ondersteunen bij deze het advies van de Welzijnsraad (van 4 oktober 2021) en benadrukken eveneens het belang dat kansarme leerlingen die de grootste leerachterstand hebben proactief worden benaderd om zo alle kansen tot deelname aan de zomerschool te benutten. Onderwijs is een sterk wapen tegen armoede. Om kwetsbare gezinnen extra ondersteuning te bieden tijdens de zomermaanden juli en augustus, steunt de Solidariteitsraad aldus het advies van de Welzijnsraad aan de gemeente Kasterlee en adviseren wij eveneens om jaarlijks 2 weken zomerschool te organiseren.
Argumenten: Stijgende onderwijskansarmoede in Kasterlee Sinds 2016 is er een stijgende onderwijskansarmoede in Kasterlee! Om de onderwijskansarmoede te meten, gaat men uit van vier indicatoren: (1) het scholingsniveau van de moeder (die geen diploma hoger secundair onderwijs heeft behaald),

(2) de lage inkomensgezinnen (die een schooltoelage ontvangen),
 (3) de thuistaal (hierbij worden alle anderstalige leerlingen meegerekend),
 en (4) de kansarme buurt en de leerlingen die niet meer verblijven in hun gezin van oorsprong, zoals kinderen in een instelling van de bijzondere jeugdzorg.

Onderstaande tabel toont een stijgende evolutie (sinds 2016 dus) voor 3 van de 4 leerlingkenmerken voor kinderen woonachtig in Kasterlee in het basisonderwijs :



Noot: stijging van schooltoelage in 2019-2020 is een gevolg van de wijziging in de regelgeving (Groeipakketdecreet)

Daarnaast kunnen ook onderstaande factoren tot leerachterstand leiden bij kwetsbare gezinnen:

- Kinderen in kansarmoede hebben niet altijd thuis een computer en internet ter beschikking. In dit digitale tijdperk en zeker tijdens (en na) de COVID19 pandemie, is dit een grote handicap.
- mensen in armoede leven doorgaans klein, dicht op elkaar en zonder tuin. Daardoor is er vaak geen rustige leeromgeving thuis. Dicht op elkaar leven leidt ook tot stress, wat weegt op schoolprestaties.
- Mensen in armoede lopen gemiddeld ook meer gezondheidsrisico's, met uitval en schoolachterstand tot gevolg.

Maar ook minder directe factoren spelen mee in de ongelijkheid. Zo weet men uit onderzoek dat tijdens vakantieperiodes de kenniskloof tussen kansarme en kansrijke kinderen vergroot. Wie in kansarmoede leeft, heeft thuis een minder leerrijke omgeving en verliest daardoor makkelijker verworven kennis en vaardigheden.

Succes van zomerscholen

Op 19 oktober 2021 verscheen een artikel in De Standaard waarin Kristof De Witte - onderwijsconoom aan de KU Leuven - bevestigt dat "in regio's waar een zomerschool werd ingericht, de leervertraging vorig jaar al voor alle domeinen werd afgestopt".

Succesvolle zomerscholen bieden kinderen een aantrekkelijk en zinvol aanbod, in een niet al te schoolse context, op een toegankelijke manier, outreachend, en op maat. Een aanbod dat zich specifiek richt op kwetsbare leerlingen, moet rekening houden met hun specifieke context en noden, zodat ze wél tot leren kunnen komen waar dat op school misschien niet goed lukt.

In het bijzonder het voorbije 1.5 jaar is dit t.g.v. de corona crisis van toepassing. Zo kan men in de zomerschool bijvoorbeeld kinderen ondersteunen bij het maken van hun vakantietaken zodat ze succesvol kunnen doorstromen naar een volgend leerjaar.

Het recht op vrije tijd en het recht op onderwijs zijn allebei belangrijk en moeten allebei gerespecteerd worden. Dat kan perfect in een 'zomerschool', bijvoorbeeld door lokaal de krachten te bundelen over sectoren heen. Jeugdwerk, vrijetijdsactoren, scholen kunnen samen een verfrissend aanbod uitwerken.

Thomas More-hogeschool ontwikkelde een inspiratiegids om toekomstige initiatiefnemers van zomerscholen te inspireren bij het realiseren van een effectieve zomerschool. Deze gids schrijft geen vast zomerschoolrecept voor, maar koppelt wetenschappelijke inzichten rond effectieve zomerscholen aan inspirerende praktijken en voorbeelden uit Vlaamse en buitenlandse zomerscholen.

De gids kan men gratis downloaden:

<https://data-onderwijs.vlaanderen.be/documenten/bestand.ashx?id=13190>

(Verachtert, P., Bellens, K., Surma, T. & Muijs, D. (2021). Zomerscholen in Vlaanderen: Van idee tot realisatie. Inspiratiegids. Antwerpen: Thomas More-hogeschool.)

Er zijn eveneens mooie voorbeelden van zomerscholen in onze omliggende gemeenten: 'De Zomersprong' In Retie, 'De leer-en speelkampen Neteland' van het samenwerkingsverband Neteland, Zomerschool Geel en Turnhout.

Beleidsdoelstelling gemeente Kasterlee

Binnen haar meerjarenplan wil gemeente Kasterlee specifiek inzetten op kansengroepen en nieuwkomers. Op deze manier tracht de gemeente onder andere de strijd tegen armoede aan te gaan. Het inzetten op onderwijs en het wegwerken van een leerachterstand via de zomerschool sluit hier perfect bij aan. Onderwijs is namelijk een sterk wapen tegen armoede!

Beleidsdoelstelling: BD000005: Kasterlee voert een sociaal lokaal beleid om het welzijn van haar inwoners te bevorderen.

Actieplan: AP000019: Kasterlee zet zich in om elke inwoner een menswaardig en kansrijk leven te bieden, met specifieke aandacht voor kansengroepen en nieuwkomers.

- AC000063: Kasterlee bouwt aan een menswaardig bestaan d.m.v. begeleiding en financiële ondersteuning.
- AC000065: Kasterlee verwacht van nieuwkomers dat ze Nederlands leren om hun kansen te versterken.

Afwijkende meningen of minderheidsstandpunten (bij expliciete vraag van een lid):